

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

| | |
|--------------------|--|
| Название программы | «Программа педагога-психолога МБДОУ г. Мурманска № 140» |
| Нормативная база | <p>Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, Основной образовательной программой МБДОУ г. Мурманска № 140:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014; - «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор. Н.В. Нищева) <p><i>*При разработке Программы использовалась специальная литература для работы педагога-психолога по всем направлениям работы.</i></p> |
| Цель программы | <p>Комплексное сопровождение всех участников образовательного процесса, включающее в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -охрана и укрепление психического здоровья воспитанников на основе создания психологических достижениями ими личностных образовательных результатов в процессе образовательной деятельности; -психолого-педагогическая поддержка педагогов и родителей воспитанников; -определение основных направлений психологического сопровождения, реализация коррекционно-развивающей работы. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников; ✓ Диагностика, предупреждение, преодоление трудностей развития дошкольников; ✓ Повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов; ✓ Оказание помощи (содействия) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации; ✓ Создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником |

| | |
|--|---|
| | образовательных областей; |
| <p>Особенности Программы</p> | <p>Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога в работе с детьми от раннего возраста до поступления в школу, родителями дошкольников (законными представителями), педагогами МБДОУ № 140.</p> <p>Концептуальными основаниями программы выступают принципы, определенные ФГОС ДО.</p> <p>Содержание деятельности педагога-психолога определяется ее направленностью на обеспечение следующих психолого-педагогических условий, определенных ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, формирование благоприятного микроклимата среди сверстников, применение здоровьесберегающих технологий в ходе образовательного процесса; ✓ Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию развития ребенка; ✓ Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности; ✓ Защита детей от всех форм физического и психического насилия (Закон РФ «Об образовании, ст.34, п.1.9»); ✓ Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс; |
| <p>Основные разделы программы</p> | <p>Направление «Психологическая диагностика»:</p> <p>Раздел 1. «Оценка развития детей, динамики развития, измерение личностных образовательных результатов» (мониторинг).</p> <p>Раздел 2. «Психодиагностическая работа по проблемам психического развития ребенка» по запросу родителей, педагогов в течение учебного года.</p> <p>Раздел 3. «Психодиагностика психологической готовности к обучению в школе».</p> <p>Раздел 4. «Психодиагностическая работа по выявлению ранних признаков одаренности».</p> <p>Раздел 5. «Психодиагностическая работа по изучению</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>личностных качеств и профессиональных компетенций педагогов ДОО.</p> <p>Направление «Психопрофилактика и психопросвещение»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактический цикл занятий для родителей и детей раннего возраста, не посещающих ДОО. 2. Семейный клуб «Школа для родителей». <p>Направление «Развивающая работа и психологическая коррекция»:</p> <p>Раздел 1: «Развивающая работа по коррекции проблем в развитии детей ОВЗ».</p> <p>Раздел 2: «Развивающая работа по коррекции проблем в развитии детей дошкольного возраста».</p> <p>Раздел 3: Развивающая работа в процессе освоения образовательных областей.</p> <p>Раздел 4: Развивающая работа в период адаптации ребенка в ДОО.</p> <p>Раздел 5: Развивающая работа в период возрастного кризиса (семи лет).</p> <p>Направление «Психологическое консультирование».</p> |
| <p>Виды мониторинга</p> | <p>Виды мониторинга и периодичность его проведения определены в направлениях Программы с учётом возраста детей.</p> |